Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дальневосточный институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(*код, наименование направления*)

Бухгалтерский учёт и налогообложение

(направленность)

Очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

Руководитель образовательной программы
Доктор экономических наук,
доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова Е. С.

Заведующий кафедрой
Кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 21.04.2025 г. № 12

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939, (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года на очной форме обучения и 2 года и 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными приказом ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 29 марта 2021 г. № 01-3037.
file:///C:/Users/Master/Documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2001-3055%20%D0%BE%D1%82%2029.03.2021%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%92%D0%9E%20%D1%81%202022.PDF

1.6 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (100 % образовательной программы).

1.8 Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 41,7 % от общего объема образовательной программы.

1.9 В образовательной программе не используется модульный принцип организации образовательного процесса.

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	Дата	
1	Бухгалтер	103н	21.02.19	54154	25.03.19 г.	https://classinform.ru/profstandarty/08.002-bukhgalter.html
2	Специалист по управлению рисками	564н	30.08. 2018г.	52177	17.09.2018	https://classinform.ru/profstandarty/08.018-spetcialist-po-upravleniiu-riskami.html
3	Консультант по налогам и сборам	722н	12.10. 2021г.	-	-	https://classinform.ru/profstandarty/08.044-konsultant-po-nalogam-i-sboram.html?ysclid=m9fgsrg9h690810321

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность сфере:

исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

кредитования;

страхования, включая пенсионное и социальное;

операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

консалтинга.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: аналитический.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего, обособленные подразделения (код С) (частично)[1];
- построение интегрированной системы управления рисками организации (код С)[2] (частично);

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

[2] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Утвержден приказом Министерства

- консультирование по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц (код В) (частично).[3]

к выполнению следующих трудовых функций:

- организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы (С/01.7) (частично); организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/02.7) (частично);
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7) (частично); эксплуатация интегрированной системы управления рисками С/06.7(частично);
- разработка и предоставление рекомендаций, методологическое обеспечение налогового учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок; разработка рекомендаций и представление законных интересов налогоплательщиков в государственных органах по урегулированию разногласий (В/01.7) (частично); планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок (В/02.7)

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	**Наименования компетенций**	**Ключевые индикаторы компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК ОС-2	Способен управлять проектом на	Оценивает ресурсы и определяет

труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177)

[3] Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 722н

	всех этапах его жизненного цикла	способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК ОС-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет основные положения микроэкономики для анализа практических проблем
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК	Применяет основные положения макроэкономики для анализа практических проблем
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Самостоятельно разрабатывает и экономически обосновывает управленческие решения

ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Самостоятельно обобщает результаты научных исследований и дает им критическую оценку
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС - ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Оформляет результаты научно-практических исследований в виде отчётов, аналитических записок и научных статей
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	Самостоятельно выбирает соответствующие аналитической задаче показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности
ПКс- 2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	Самостоятельно выбирает инструменты проведения исследований
ПКс- 3	Способность выявлять налоговые и финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Выявляет налоговые и финансово-экономические риски и разрабатывает систему управления ими

Общее количество осваиваемых компетенций: 16 (шестнадцать).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учёт и налогообложение» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

следующие дисциплины:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень): 5 з.е.
Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень): 5 з.е.
Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень): 5 з.е.
Б1.О.04 Машинное обучение: 5 з.е.
Б1.О.05 Финансовые риски: 5 з.е.
Б1.О.06 Экономика организации (предприятия): 4 з.е.
Б1.О.07 Методология научного исследования: 2 з.е.
Б1.О.08 Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности (1С: Бухгалтерия): 3 з.е.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности: 3 з.е.
Б1.В.02 Бухгалтерская (финансовая) отчетность: 4 з.е.
Б1.В.03 Теория бухгалтерского учёта: 3 з.е.
Б1.В.04 Нейросетевое прогнозирование налоговых процессов: 3 з.е.
Б1.В.05 Актуальная практика налогообложения: 4 з.е.
Б1.В.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень): 4 з.е.
Б1.В.07 Актуальные проблемы налогообложения: 4 з.е.
Б1.В.08 Бюджетный учёт и отчетность: 4 з.е.
Б1.В.09 Экономическая безопасность региона: 3 з.е.
Б1.В.10 Корпоративные финансы: 3 з.е.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Информационно-аналитические технологии в профессиональной деятельности: 2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые платформы и финансовые сервисы: 2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый учёт: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий учёт: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Организация налогового контроля в условиях цифровой экономики: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Налоговый менеджмент (продвинутый уровень): 3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Налоговые риски в системе налогового контроля: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Методология и практика налогового консультирования: 3 з.е.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Деловое письмо 2 з.е.
ФТД.В.02 Стандарты делового письменного и устного общения 1 з.е.

следующие практики:

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: 4 з. е.
Б2.О.02 (Н) Проектно-аналитическая работа: 4 з. е.
Б2.О.03(Н) Проектно-аналитическая работа: 4 з. е.
Б2.О.04(Н) Проектно-аналитическая работа: 4 з. е.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности: 9 з. е.
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика: 9 з. е.

Рабочую программу воспитания:
календарный план
воспитательной работы;
следующие методические
материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
программа ГИА.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1. Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4. Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5. Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9

м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже

людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель/разработчик образовательной программы:
докт. экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и цифровых технологий
Осипова Е. С.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ДВИУ РАНХиГС.
Протокол от «_24_» апреля 2025 г. №